

Принято решением педагогического
совета ГАОУ «Адымнар-Казань»

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Утверждаю

Директор

Шамсутдинов А. И.

Приказ № 133 от «29» августа 2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о совете профилактики,** **безнадзорности и правонарушений** **учащихся**

государственного автономного
общеобразовательного учреждения
«Полилингвальный комплекс «Адымнар –
путь к знаниям и согласию» г. Казань

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся

Государственное автономное общеобразовательное учреждение «Полилингвальный комплекс «Адымнар- путь к знанию и согласию» г. Казани

Общие положения

1.1 Настоящее Положение является нормативно-правовой основой деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в «Полилингвальном комплексе «Адымнар-путь к знанию и согласию» г. Казани

Совет профилактики правонарушений среди обучающихся в школе (далее – Совет профилактики) создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

1.3 Совет по профилактике правонарушений среди обучающихся является общественным органом управления школой. Состав Совета и его изменения утверждается директором школы.

1.4. Совет в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Законом РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), Законом РФ «Об образовании», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Уставом школы, а также настоящим Положением.

1.5. Общее руководство деятельностью Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся осуществляет директор школы, а в его отсутствие - заместитель директора по воспитательной работе.

1.6. Совет профилактики состоит из председателя, секретаря и членов. Число членов Совета профилактики устанавливается в зависимости от объема работы. В состав Совета профилактики входят: директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, инспектор подразделения по делам несовершеннолетних УВД, классные руководители.

2. Задачи Совета профилактики

2.1.Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе.

2.2.Обеспечение механизма взаимодействия школы с правоохранительными органами, представителями лечебно-профилактических, образовательных учреждений и других организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав детей.

2.3.Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания детей.

3. Основные функции Совета профилактики

3.1. Координация деятельности субъектов управления, классных руководителей, родителей обучающихся (их законных представителей), представителей внешкольных организаций по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка.

3.2. Рассмотрение представлений классных руководителей, социального педагога о постановке учащихся на педагогический учет и принятие решений по данным представлениям.

3.3. Оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей.

3.4. Организация и оказание содействия в проведении различных форм работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе, охране прав детей.

3.5. Обсуждение анализа результатов деятельности классных руководителей по профилактике безнадзорности и правонарушений, психологической службы по работе с детьми «группы риска».

3.6. Рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов школы, с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции.

3.7. Привлечение специалистов - врачей, психологов, работников правоохранительных органов и других к совместному разрешению вопросов, относящихся к компетенции профилактики.

3.8. Подготовка ходатайств в Педагогический совет школы о решении вопроса, связанного с дальнейшим пребыванием учащихся-правонарушителей в школе в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Обсуждение вопросов пребывания детей в неблагополучных семьях, подготовка соответствующих ходатайств в органы опеки и попечительства.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

4.1. Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных профилактических мероприятий в отношении следующих категорий несовершеннолетних:

- безнадзорные, беспризорные;
- склонные к бродяжничеству;

- употребляющие психоактивные вещества;
- состоящие на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при органе местного самоуправления за совершение антиобщественных действий, правонарушений, преступлений;
- состоящие на внешнем учете в органах внутренних дел, здравоохранения;
- нарушающие Устав «Полилингвального комплекса «Адымнар-путь к знанию и согласию» г. Казани

4.2. Совет профилактики организует и проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей и лиц, их замещающих, если они не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению или содержанию вышеназванных категорий несовершеннолетних. Подобная работа проводится и в случае их отрицательного влияния на поведение несовершеннолетних или жестокого с ними обращения.

5. Организация деятельности Совета профилактики

5.1. Заседание Совета профилактики проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

5.2. Экстренное (внеочередное) заседание Совета профилактики может быть созвано по распоряжению директора школы, решению большинства его членов.

5.3. План работы Совета профилактики составляется на учебный год с учетом городских целевых программ и нормативных документов, целевой программы развития воспитательной системы школы.

5.4. Совет профилактики согласовывает свою работу с Советом школы и педагогическим Советом школы.

5.5. Решения Совета профилактики доводятся до сведения педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей) на оперативных совещаниях, общешкольных и классных родительских собраниях.

5.6. Решения Совета профилактики реализуются через приказы директора школы, распоряжения заместителя директора по учебно - воспитательной работе или воспитательной работе.

6. Права Совета

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

6.1. запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета профилактики, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом;

6.2. проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в семьях;

6.3. осуществлять контроль воспитательной работы в классах;

6.4. рассматривать информацию, докладные записки педагогов по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости уроков учащимися, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых;

- 6.5. вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в школе;
- 6.6. ставить и снимать с внутришкольного контроля «трудных подростков», «неблагополучные семьи»;
- 6.7. осуществлять в течение года контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведенными из школы в вечернюю школу;
- 6.8. вносить предложения в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.

7. Порядок работы Совета профилактики

- 7.1. Заседание Совета профилактики проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
- 7.2. Заседание Совета профилактики является правомочным, если на нем присутствуют более половины его членов. Решения Совета профилактики принимаются простым большинством голосов его членов, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
- 7.3. Совет профилактики вправе удалить несовершеннолетнего со своего заседания на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на школьника.
- 7.4. Решение Совета профилактики оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании и секретарем (социальным педагогом).

8. Подготовка и рассмотрение дел

Материалы, поступившие в Совет профилактики, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решения о:

- рассмотрении дела на заседании Совета профилактики;
- определении круга лиц, подлежащих приглашению на заседание;
- времени рассмотрения дела.

9. Меры воздействия и порядок их применения

9.1. Совет профилактики рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего, его родителей (лиц, их заменяющих) и после всестороннего рассмотрения всех обстоятельств дела принимает решение о мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего, среди которых могут быть:

- предупреждение с установлением испытательного срока и возложением контроля на конкретное должностное лицо;
- обязанность принести публичные извинения;
- направление представления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при территориальных управлениях города для принятия мер общественного воздействия в отношении родителей или лиц, их замещающих;
- вынесение предупреждения;

- направление материала в подразделение по делам несовершеннолетних УВД для оформления протокола об административном правонарушении;
 - оформление ходатайства о лишении родительских прав.
- 9.2. Решение Совета профилактики действует в течение одного года. Мера воздействия считается снятой, если несовершеннолетний в течение этого срока не совершил нового правонарушения.

Направления деятельности различных групп преподавателей с детьми «группы риска».

Классный руководитель:

- составление индивидуальных коррекционных программ воспитательной работы с семьей и ребенком;
- выявление причин, факторов риска;
- информирование социально-психологической службы о промежуточных итогах работы;
- составление банка данных;
- информирование родителей о возможности консультации, психолого-педагогической помощи.

Воспитатель ГПД:

- реализация коррекции программы воспитания совместно с классными руководителями;
- педагогическая диагностика учащихся.

Педагог -психолог:

- изучение психоэмоционального физического состояния ребенка совместно с медицинским работником;
- анализ программ коррекции, составленных классными руководителями, воспитателями с точки зрения психологической эффективности;
- психолого-педагогическое просвещение учителей, родителей, детей;
- проведение занятий по психокоррекции, тренинги;
- подготовка материалов на ППК.

Педагогический совет:

- согласно Положению о педсовете.

Административные совещания:

- принятие административных мер воздействия к субъектам данной деятельности;
- координация взаимодействия с районными структурами.

Общешкольный и классные родительские комитеты:

- воздействие на семьи учащихся «группы риска» и асоциальные семьи;
- формирование ответственного отношения родителей за воспитание детей.

Совет профилактики:

- профилактика противоправного, девиантного поведения учащихся, родителей.

Совет старшеклассников:

- организация нравственного воздействия на учащихся.

Примерный перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

- Выявление педагогически запущенных детей.
- Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
- Ведение картотеки «трудных» детей.
- Встречи с работниками ПДН.
- Правовое просвещение «трудных» подростков.
- Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
- Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
- Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
- Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
- Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
- Психологические консультации для детей и родителей.
- Организация психолого-педагогических консилиумов.
- Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
- Индивидуальная работа с «трудными».
- Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
- Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.

- Организация зимних и летних лагерей.
- Организация работы спортивных секций.
- Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
- Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.